



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



**I.T.I.S. " E. MAJORANA "**  
**C.F. 81002650604 C.M. FRTF020002**

FRTF020002 - ITIS Majorana

Prot. 000251/V del 26/04/2019 11:08:59

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino**

Via Sant'Angelo, 2 – 03043 Cassino (Fr) - tel. 0776312302 - sito: <http://www.itiscassino.it> ✉ [FRTF020002@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FRTF020002@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Chimica, Biotecnologie e Materiali - Elettronica e Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia

Cassino, li vedi segnatura

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni

CUP: C38H17000200007

CIP: 10.2.2A-FSEPON-LA-2018-9

**OGGETTO:** BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all' Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale.

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2018-9.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto in data il 29-03-2019 con delibera n° 97;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2018-9;
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale.

*Investiamo nel vostro futuro*



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato **"Progetto: # Cittadini d'Europa"**, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data il 15/06/2017 14:52 e l'inoltro del progetto/candidatura n. Piano 998880, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data il 16/06/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 23314 del 17/06/2017;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
  - con nota prot.n. AOODGEFID/28610 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
  - con nota prot.n. AOODGEFID/23608 del 23/07/2018– notificata il 11/04/2019- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2018-9 pari ad € 14.725,50, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile,;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Rilevata** la necessità di reclutare personale interno per ricoprire il ruolo di Tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

## DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

## Articolo 1

### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/11/2018 al 31/08/2019, per i seguenti percorsi formativi:



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Per la candidatura N. 998880 sono stati inseriti i seguenti moduli:**

**Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base**

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	L'Europeo cittadino del mondo	€ 5.082,00
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	"Un Europeo responsabile"	€ 5.082,00
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C	Europeo vivere un territorio comune	€ 4.561,50
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 14.725,50</b>

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

Titolo modulo	<b>L'Europeo cittadino del mondo</b>
Tipo Modulo	<b>Potenziamento linguistico e CLIL</b>
Descrizione modulo	<p>La Commissione Europea ha adottato i termini competenze e competenze chiave preferendolo a competenze di base, in quanto generalmente riferito alle capacità di base nella lettura, scrittura e calcolo. Il termine "competenza" è stato infatti riferito a una "combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto". Allo stesso tempo, le "competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione". Dovrebbero essere acquisite al termine del periodo obbligatorio di istruzione o di formazione e servire come base al proseguimento dell'apprendimento nel quadro dell'educazione e della formazione permanente. Si riferiscono, dunque, a tre aspetti fondamentali della vita di ciascuna persona: • la realizzazione e la crescita personale (capitale culturale); • la cittadinanza attiva e l'integrazione (capitale sociale); • la capacità di inserimento professionale (capitale umano). Conoscenze " : indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche. • "Abilità" indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti). • "Competenze " indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. Attraverso il presente modulo l'allievo acquisirà competenze di cittadinanza europea intesa come sue principali politiche , status di cittadino dell'Unione europea .</p> <p><b>Obiettivi generali/formativi:</b></p> <p>Gli obiettivi che il progetto si pone, sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formare cittadini dell'Europa per far sì che siano responsabili e preparati per il mondo;</li> <li>- Effettuare riflessioni sui costi sociali a carico della intera collettività europea per una mancata competenza delle generazioni future della stessa;</li> <li>- Educare alla conoscenza della cultura e del patrimonio europeo;</li> <li>- Fornire capacità: di uso consapevole , di individuare o prevenire situazioni di rischio e di sviluppo nella gestione dei flussi migratori da e per la comunità europea;</li> <li>- Promuovere negli studenti il senso di responsabilità civile e democratica per spronarli ad un costante impegno sociale per la promozione e la divulgazione della cultura di cittadinanza europea .</li> </ul> <p><b>Contenuti :</b></p>

*Investiamo nel vostro futuro*



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organi e componenti dell'Unione Europea ;</li> <li>- Concetto di cittadinanza europea;</li> <li>- i diritti fondamentale nell'Unione Europea ;</li> <li>-le quattro libertà dell'unione</li> <li>- gli scambi socio economici dell'unione Europea ;</li> <li>- 'educazione allo sviluppo critica e solidale verso i paesi più deboli dell' Unione Europea.</li> </ul> <p>Metodologia :</p> <p>Per raggiungere questo obiettivo è necessario cambiare la scuola progredendo verso un approccio critico basato sul dialogo, incidendo sulla metodologia, creando rapporti più dialogici e partecipativi, promuovendo luoghi di apprendimento a dimensione umana in cui gli studenti siano conosciuti e apprezzati come individui, rendendo più flessibili i tempi e gli spazi della scuola e stabilendo rapporti più democratici nei ruoli e nelle relazioni tra insegnanti e alunni, rendendo più facile l'assunzione, da parte loro, del ruolo di soggetti dei processi didattici. Insomma, si tratta di trasformare la scuola in uno spazio di scambio, riflessione, socializzazione e progettazione che promuove la conoscenza come costruzione collettiva, che valorizza i saperi e le esperienze di tutti gli attori della comunità educativa, e non come mero sforzo individuale. Inoltre la metodologia sarà innovativa attraverso l'uso della Lim e materiale multimediale, sarà privilegiato un approccio cooperative learning, flipped classroom, peer- education, tutoring, role playing così da stimolare la partecipazione attiva degli studenti, promuovere le loro abilità sociali.</p> <p>Strumenti :</p> <p>Libri , dispense, collegamento internet con banche dati del Parlamento Europeo , computer, Cd e DVD , internet, materiale vario di cancelleria, uso della Lim, telecamera.</p> <p>verifiche:</p> <p>la valutazione sarà effettuata attraverso dei test di verifica delle conoscenze iniziale, sarà effettuata una valutazione finale che andrà ad analizzare la creazione di una pagina Web creata dagli stessi partecipanti, dove pubblicheranno i lavori da loro svolti e avvieranno dibattiti sui temi della promozione e valorizzazione della cultura e patrimonio di cittadinanza europea , in maniera tale da capire il loro livello di interesse e modalità di lavoro nell'ambito dell'Unione.</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sviluppo del senso di legalità e civismo europeo;</li> <li>-sviluppo del concetto di cooperazione nell'ambito dell'Unione ;</li> <li>- sviluppo del concetto di solidarietà per i paesi più poveri dell'Unione</li> <li>- imparare a vivere per il bene comune.</li> </ul>
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>"Un Europeo responsabile"</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Potenziamento linguistico e CLIL</b>
Descrizione modulo	<p>La Commissione Europea ha adottato i termini competenze e competenze chiave preferendolo a competenze di base, in quanto generalmente riferito alle capacità di base nella lettura, scrittura e calcolo. Il termine "competenza" è stato infatti riferito a una "combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto". Allo stesso tempo, le "competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione". Dovrebbero essere acquisite al termine del periodo obbligatorio di istruzione o di formazione e servire come base al proseguimento dell'apprendimento Nel quadro dell'educazione e della formazione permanente. Si riferiscono, dunque, a tre aspetti fondamentali della vita di ciascuna persona: • la realizzazione e la crescita personale (capitale culturale); • la cittadinanza attiva e l'integrazione (capitale sociale); •</p>

*Investiamo nel vostro futuro*



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

la capacità di inserimento professionale (capitale umano). Conoscenze ” :  
indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le  
conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio  
o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche. • “Abilità” indicano le  
capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e  
risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del  
pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di  
metodi, materiali, strumenti). • “Competenze ” indicano la comprovata capacità di usare  
conoscenze, abilità e capacità personali,  
sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale  
e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.  
Attraverso il presente modulo l'allievo acquisirà competenze di cittadinanza europea  
intesa come sue principali politiche , status di cittadino dell'Unione europea .  
Obiettivi generali/formativi:  
Gli obiettivi che il progetto si pone, sono:  
- Formare cittadini dell'Europa per far sì che siano responsabili e preparati per il mondo;  
- Effettuare riflessioni sui costi sociali a carico della intera collettività europea per una  
mancata competenza delle generazioni future della stessa;  
- Educare alla conoscenza della cultura e del patrimonio europeo;  
- Fornire capacità: di uso consapevole , di individuare o prevenire situazioni di rischio e di  
sviluppo nella gestione dei flussi migratori da e per la comunità europea;  
- Promuovere negli studenti il senso di responsabilità civile e democratica per spronarli ad  
un costante impegno sociale per la promozione e la divulgazione della cultura di  
cittadinanza europea .  
Contenuti :  
- Organi e componenti dell'Unione Europea ;  
- Concetto di cittadinanza europea;  
- i diritti fondamentali nell'Unione Europea ;  
- le quattro libertà dell'unione  
- gli scambi socio economici dell'unione Europea ;  
- l'educazione allo sviluppo critica e solidale verso i paesi più deboli dell' Unione Europea.  
Metodologia :  
Per raggiungere questo obiettivo è necessario cambiare la scuola progredendo verso un  
approccio critico basato sul dialogo, incidendo sulla metodologia, creando rapporti più  
dialogici e partecipativi, promuovendo luoghi di apprendimento a dimensione umana in cui  
gli studenti siano conosciuti e apprezzati come individui, rendendo più flessibili i tempi e gli  
spazi della scuola e stabilendo rapporti più democratici nei ruoli e nelle relazioni tra  
insegnanti e alunni, rendendo più facile l'assunzione, da parte loro, del ruolo di soggetti  
dei processi didattici. Insomma, si tratta di trasformare la scuola in uno spazio di scambio,  
riflessione, socializzazione e progettazione che promuove la conoscenza come  
costruzione collettiva, che valorizza i saperi e le esperienze di tutti gli attori della comunità  
educativa, e non come mero sforzo individuale. Inoltre la metodologia sarà innovativa  
attraverso l'uso della Lim e materiale multimediale, sarà privilegiato un approccio  
cooperative learning, flipped classroom, peer- education, tutoring, role playing così da  
stimolare la partecipazione attiva degli studenti, promuovere le loro abilità sociali.  
Strumenti :  
Libri , dispense, collegamento internet con banche dati del Parlamento Europeo ,  
computer, Cd e DVD , internet, materiale vario di cancelleria, uso della Lim, telecamera.  
verifiche:  
la valutazione sarà effettuata attraverso dei test di verifica delle conoscenze iniziali, sarà  
effettuata una valutazione finale che andrà ad analizzare la creazione di una pagina Web  
creata dagli stessi partecipanti, dove pubblicheranno i lavori da loro svolti e avvieranno  
dibattiti sui temi della promozione e valorizzazione della cultura e patrimonio di





**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>cittadinanza europea, in maniera tale da capire il loro livello di interesse e modalità di lavoro nell'ambito dell'Unione.</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppo del senso di legalità e civismo europeo;</li> <li>- sviluppo del concetto di cooperazione nell'ambito dell'Unione;</li> <li>- sviluppo del concetto di solidarietà per i paesi più poveri dell'Unione</li> <li>- imparare a vivere per il bene comune.</li> </ul>
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Europeo vivere un territorio comune</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Potenziamento linguistico e CLIL</b>
Descrizione modulo	<p>La Commissione Europea ha adottato i termini competenze e competenze chiave preferendolo a competenze di base, in quanto generalmente riferito alle capacità di base nella lettura, scrittura e calcolo. Il termine "competenza" è stato infatti riferito a una "combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto". Allo stesso tempo, le "competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione". Dovrebbero essere acquisite al termine del periodo obbligatorio di istruzione o di formazione e servire come base al proseguimento dell'apprendimento.</p> <p>Nel quadro dell'educazione e della formazione permanente. Si riferiscono, dunque, a tre aspetti fondamentali della vita di ciascuna persona: • la realizzazione e la crescita personale (capitale culturale); • la cittadinanza attiva e l'integrazione (capitale sociale); • la capacità di inserimento professionale (capitale umano). Conoscenze " :</p> <p>indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche. • "Abilità" indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti). • "Competenze " indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</p> <p>Attraverso il presente modulo l'allievo acquisirà competenze di cittadinanza europea intesa come identità culturale dell'unione europea in riferimento al patrimonio culturale e artistico della nazione dove sarà realizzata l'azione 10.2.3.C e sue principali politiche commerciali e socio culturali e del con l'Unione Europea .</p> <p>Obiettivi generali/formativi:</p> <p>Gli obiettivi che il progetto si pone, sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formare cittadini dell'Europa per far sì che siano responsabili e preparati per il mondo;</li> <li>- Effettuare riflessioni sui costi sociali a carico della intera collettività europea per una mancata competenza delle generazioni future della stessa;</li> <li>- Educare alla conoscenza della cultura e del patrimonio europeo con specifico riferimento al luogo di destinazione dell'azione 10.2.3 C;</li> <li>- Promuovere negli studenti il senso di responsabilità civile e democratica per spronarli ad un costante impegno sociale per la promozione e la divulgazione della cultura di cittadinanza europea .</li> </ul> <p>Contenuti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organi e componenti dell'Unione Europea ;</li> </ul>



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concetto di cittadinanza europea;</li> <li>- patrimonio culturale europeo, artistico e artistico,</li> <li>- salvaguardia della diversità culturali all'interno dell'Unione europea;</li> <li>- gli scambi socio economici dell'unione Europea ;</li> <li>- 'educazione allo sviluppo critica e solidale verso i paesi più deboli dell' Unione Europea.</li> </ul> <p>Metodologia :</p> <p>Per raggiungere questo obiettivo è necessario cambiare la scuola progredendo verso un approccio critico basato sul dialogo, incidendo sulla metodologia, creando rapporti più dialogici e partecipativi, promuovendo luoghi di apprendimento a dimensione umana in cui gli studenti siano conosciuti e apprezzati come individui, rendendo più flessibili i tempi e gli spazi della scuola e stabilendo rapporti più democratici nei ruoli e nelle relazioni tra insegnanti e alunni, rendendo più facile l'assunzione, da parte loro, del ruolo di soggetti dei processi didattici. Insomma, si tratta di trasformare la scuola in uno spazio di scambio, riflessione, socializzazione e progettazione che promuove la conoscenza come costruzione collettiva, che valorizza i saperi e le esperienze di tutti gli attori della comunità educativa, e non come mero sforzo individuale. Inoltre la metodologia sarà innovativa attraverso l'uso della Lim e materiale multimediale, sarà privilegiato un approccio cooperative learning, flipped classroom, peer- education, tutoring, role playing così da stimolare la partecipazione attiva degli studenti, promuovere le loro abilità sociali.</p> <p>Strumenti :</p> <p>Libri , dispense, collegamento internet con banche dati del Parlamento Europeo , computer, Cd e DVD , internet, materiale vario di cancelleria, uso della Lim, telecamera.</p> <p>verifiche:</p> <p>la valutazione sarà effettuata attraverso dei test di verifica delle conoscenze iniziale, sarà effettuata una valutazione finale che andrà ad analizzare la creazione di una pagina Web creata dagli stessi partecipanti, dove pubblicheranno i lavori da loro svolti e avvieranno dibattiti sui temi della promozione e valorizzazione della cultura e patrimonio di cittadinanza europea , in maniera tale da capire il loro livello di interesse e modalità di lavoro nell'ambito dell'Unione.</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sviluppo del senso di legalità e civismo europeo;</li> <li>-sviluppo del concetto di cooperazione nell'ambito dell'Unione ;</li> <li>- sviluppo del concetto di solidarietà per i paesi più poveri dell'Unione</li> <li>- imparare a vivere per il bene comune</li> </ul>
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Art. 2.

### Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art.1 nei rispettivi percorsi formativi

## Art. 3

### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor sarà effettuata da una Commissione di valutazione da costituirsi a scadenza del bando. Saranno valutate le istanze a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con i candidati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CRITERI TUTOR	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4
B. Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	4
C. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di competenze informatiche certificate	4
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

La commissione nominata valuterà i curricula assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- VOCE A), B), C): 0 = NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D): 0 = NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E): 0= NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;
- VOCE F): 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la Commissione di Valutazione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 0 PUNTI
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 5 PUNTI
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 10 PUNTI
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 15 PUNTI

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del





**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### Art. 4

##### Compensi

Il compenso massimo per tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).

#### Art. 5

##### Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 1 modulo per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 (GDPR). **La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 dell'ottavo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – frtf020002@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" Via SantiAngelo, 2 – 03043 Cassino (Fr).** L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola [http://www.itiscassino.it/\\_hp/sito/index.php](http://www.itiscassino.it/_hp/sito/index.php). Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### Articolo 6

##### Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2018-9.

#### Articolo 7

##### Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Ina Gloria Guarrera.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Articolo 8

### Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## Articolo 9

### Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.itiscassino.it>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Ina Gloria Guarrera)**

Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005